

Министерство образования Республики Беларусь
Управление образования Витебского облисполкома
Отдел по образованию Новополоцкого городского исполнительного комитета
Государственное учреждение дополнительного образования
«Дворец детей и молодёжи г. Новополоцка»

СОГЛАСОВАНО

Консультант

Светлакова О.Ю., доцент кафедры специальной педагогики, кандидат педагогических наук Института инклюзивного образования учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

« 28 » апреля 2023 г.

контактный телефон 8 029 140 45 39

e-mail olgiza923@gmail.com

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУДО «Дворец детей и молодёжи г. Новополоцка»

Садовская А.Г.



« 3 » мая 2023 г.

СПРАВКА

о результатах промежуточной реализации
инновационного проекта

**«Внедрение технологии формирования инклюзивной культуры в условиях
инклюзивного оздоровления в учреждениях образования»**

2022/2023 уч. г.

Руководитель проекта
Садовская Алеся Григорьевна
Контактные телефоны
рабочий 8 0214 501733
мобильный +375 29 7106637
Адрес 211440, Витебская область
г. Новополоцк,
ул. Я. Коласа, дом 12
e-mail pionery06@mail.ru

г.Новополоцк, 2023

Общие данные

Государственное учреждение дополнительного образования «Дворец детей и молодёжи г. Новополоцка».

Тема инновационного проекта: «Внедрение технологии формирования инклюзивной культуры в условиях инклюзивного оздоровления в учреждениях образования».

Сроки реализации инновационного проекта: 2021 – 2024г.г.

Руководитель инновационного проекта: Садовская Алеся Григорьевна, директор Государственного учреждения дополнительного образования «Дворец детей и молодёжи г. Новополоцка».

Консультант инновационного проекта: Светлакова Ольга Юрьевна, доцент кафедры специальной педагогики, кандидат педагогических наук Института инклюзивного образования учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

Количество педагогов, участвующих в реализации проекта – 9.

Состав участников реализации инновационного проекта:

директор, руководитель проекта Садовская А.Г.;

заместитель директора по учебной работе Станкевич А.П.;

методист по проектной деятельности, координатор проекта Канцыял А.Г.;

заведующий отделом по оздоровлению Бальс Т.И.;

методист отдела технического творчества Халикова Н.В.;

педагог дополнительного образования Тырышкина Е.Г. (руководитель студии эстрадного пения «Вернисаж»);

педагог дополнительного образования Руденок О.В. (руководитель студии «Индиго»);

педагог дополнительного образования Цыро О.В. (руководитель изостудии «Цветочный Джем»);

педагог дополнительного образования Муравская Т.В. (руководитель изостудии «Силуэт»);

педагог дополнительного образования Пушнёва Е.О. (руководитель студии эстрадного танца «Карнавал»).

Введение

Обеспечение доступности образования для всех обучающихся, в том числе лиц с особенностями психофизического развития (далее – ОПФР), реализация принципа инклюзии в образовании являются основными направлениями современной государственной политики в сфере образования в Республике Беларусь.

Инклюзивное образование начинается с формирования инклюзивной культуры, создания безопасного терпимого общества, которое разделяет идеи сотрудничества, стимулирует развитие всех своих участников, где ценность каждого является основой для общих достижений.

Концепция развития педагогического образования в Республике Беларусь на 2021-2025 годы в качестве ключевых направлений в образовательной деятельности

выделяет формирование у педагогических работников компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в условиях реализации принципа инклюзии в образовании.

Важным условием успешной инклюзии является профессиональная подготовка, новые педагогические взгляды, а также готовность педагогических работников к психологическому принятию детей с особыми образовательными потребностями, в том числе детей с ОПФР.

Изучение научно-методической литературы, практические наблюдения и теоретические исследования многих ученых свидетельствуют о том, что различные виды искусства: живопись, скульптура, музыка, театр, пробуждая творческую жизненную энергию человека, обладают колоссальными возможностями педагогической и психологической поддержки, стимулируют личностный рост и являются источником физического и нравственного здоровья человека.

Инклюзивное образование в Республике Беларусь является одним из стратегических направлений реализации права каждого ребёнка на образование, его социальную адаптацию и интеграцию в общество.

Таким образом, дополнительное образование детей и молодёжи играет важную роль в формировании и развитии социально адаптированного человека, обеспечивает успешную реализацию инклюзивных процессов и социализацию детей с ОПФР в обществе. Атмосфера занятий в объединениях по интересам позволяет раскрепоститься, способствует развитию фантазии и воображения, реализации своих желаний и идей.

Цель инновации: формирование инклюзивной культуры у педагогов, работающих в условиях инклюзивного оздоровления.

Задачи инновационной деятельности:

1. Организовать обучение педагогов дополнительного образования в области инклюзивного образования, изучение теоретических основ формирования инклюзивной культуры.
2. Разработать и реализовать организационно-методические условия по внедрению технологии формирования инклюзивной культуры в воспитательно-оздоровительном учреждении и учреждении дополнительного образования детей и молодёжи.
3. Внедрять инновационные образовательные технологии, в том числе информационные, коммуникационные, дистанционное образование, направленное на полное включение в образовательный процесс всех учащихся без исключения.
4. Оценить эффективность внедрения технологии формирования инклюзивной культуры в воспитательно-оздоровительном учреждении и учреждении дополнительного образования детей и молодёжи.
5. Обобщить результаты инновационной деятельности, представить инновационный педагогический опыт в форме методических рекомендаций по использованию технологии формирования инклюзивной культуры в воспитательно-оздоровительном учреждении и учреждении дополнительного образования детей и молодёжи.

Система управления реализацией инновационного проекта в учреждении образования

Система управления реализацией инновационного проекта обеспечивает планирование, организацию, стимулирование и контроль инновационной деятельности в Государственном учреждении дополнительного образования «Дворец детей и молодёжи г. Новополоцка».

В соответствии с приказом Министерства образования Республики Беларусь №517 от 22.08.2022 «Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2022/2023 учебном году» в Государственном учреждении дополнительного образования «Дворец детей и молодёжи г. Новополоцка» продолжается реализация инновационного проекта «Внедрение технологии формирования инклюзивной культуры в условиях инклюзивного оздоровления в учреждениях образования».

В связи с выходом из инновационного проекта Щекутовой Алеси Францевны (переведена с должности методиста на должность заведующего отделом по работе с детьми и подростками по месту жительства) с сентября 2022 года в проект включилась Цыро Ольга Викторовна (педагог дополнительного образования изостудии «Цветочный Джем»). Во втором полугодии 2023 года Руденок Ольга Викторовна была переведена с должности педагог дополнительного образования на должность методист отдела декоративно-прикладного творчества, вследствие чего в проект включилась Муравская Татьяна Васильевна (педагог дополнительного образования изостудии «Силуэт»). Для новых участников проведена организационно-методическая работа: даны индивидуальные консультации по подготовке к работе в рамках реализации инновационного проекта, оказана методическая помощь.

На основании данных документов для управления и координации деятельности по реализации инновационного проекта приказом по учреждению от 06.09.2022 № 290/2 «Об организации инновационной и исследовательской деятельности в 2022/2023 учебном году» сформирована инновационная группа в следующем составе:

1. Станкевич Анна Петровна, заместитель директора по учебной работе – информационное обеспечение инновационной деятельности.
2. Канцыял Алеся Геннадьевна, методист по проектной деятельности – организационно-методическое, учебно-методическое обеспечение инновационной деятельности, координатор проекта.
3. Балъс Татьяна Ивановна, заведующий отделом по оздоровлению.
4. Халикова Наталья Валентиновна, методист отдела технического творчества.
5. Цыро Ольга Викторовна, педагог дополнительного образования отдела декоративно-прикладного творчества.
6. Руденок Ольга Викторовна, педагог отдела декоративно-прикладного творчества (до февраля, 2023г.).
7. Муравская Татьяна Васильевна, педагог дополнительного творчества отдела декоративно-прикладного творчества (с февраля, 2023г.).
8. Тырышкина Елена Геннадьевна, педагог дополнительного образования отдела музыкально-хореографического творчества.
9. Пушнёва Елизавета Олеговна, педагог дополнительного образования отдела музыкально-хореографического творчества.

В учреждении дополнительного образования создана эффективная система управления реализацией инновационного проекта. Мотивацией педагогов к инновационной деятельности способствует чёткое видение идеи инновационного проекта, прозрачность деятельности, творческая обстановка и постоянное ощущение успеха. Основная идея инновационного проекта связана с созданием методической базы, доступной культурно-образовательной среды для детей и молодёжи с ОПФР в объединениях по интересам и детском оздоровительном лагере «Изумрудный».

Механизм реализации инновационного проекта с 2021 года предусматривает:

- создание и обновление банка данных участников инновационного проекта;
- проведение социологических опросов среди педагогов, детей и их законных представителей;
- организацию работы обратной связи с участниками инновационного проекта в группе Вайбер;
- сбор информации об объединениях по интересам и педагогах, работающих с детьми с ОПФР, в ГУДО ДДМ, ЦКРОиР и на дому;
- подготовку электронных материалов, приказов и инструкций о порядке осуществления инновационной деятельности в ГУДО ДДМ на 2022/2023 учебный год;
- проведение обучающих семинаров, мастер-классов, тренингов и организацию профессионального общения со специалистами ЦКРОиР;
- проведение индивидуальных консультаций по вопросам организации и планирования инновационной деятельности в 2022/2023 учебному году, ведению педагогических дневников.
- участие в конкурсах, семинарах, вебинарах и конференциях.

Методическая работа по реализации инновационного проекта направлена на получение теоретических и практических знаний, ориентированных на овладение педагогами новыми технологиями педагогической деятельности.

Основными составляющими научно-методической работы являются:

- проведение методических семинаров, мастер-классов, групповых и индивидуальных консультаций по темам инновационной деятельности;
- оказание эффективной методической поддержки педагогам в адаптации к происходящим изменениям в образовательном процессе;
- совершенствование планирования методической работы исходя из научных подходов и приоритетов развития учреждения дополнительного образования детей и молодёжи;
- организация и разработка методического обеспечения реализации инновационной деятельности учреждения: создание и распространение методической продукции;
- информационное обеспечение инновационной деятельности в учреждении: публикации материалов об актуальном педагогическом опыте в СМИ, на сайте учреждения.
- организация участия педагогов в научно-практических семинарах, вебинарах и конференциях;
- расширение педагогического партнёрства в рамках реализации инновационного проекта с другими учреждениями образования: ГУО «Центр

коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г. Новополоцка», ГУО «Средняя школа №8 г. Новополоцка».

Созданная система управления реализацией инновационного проекта позволяет участникам тесно сотрудничать, выдвигать инициативы, идеи, которые находят отражение в календарном плане осуществления инновационного проекта.

Все участники инновационного проекта активно включены в практико-исследовательскую деятельность, педагогами определены темы, в соответствии с которыми проводятся педагогические исследования (приложение 2). Каждый участник инновационного проекта систематически отражает результаты работы в рамках выбранной темы педагогического исследования и даёт оценку своей деятельности посредством ведения дневника.

Эффективность условий реализации инновационного проекта

В Государственном учреждении дополнительного образования «Дворец детей и молодёжи г. Новополоцка» созданы необходимые условия для успешной инновационной деятельности и условия для совершенствования профессиональных компетенций.

Реализация инновационного проекта потребовала соответствующего ресурсного обеспечения.

Кадровый ресурс: в реализацию проекта включены директор учреждения, заместитель директора по учебной работе, заведующий отделом по оздоровлению, два методиста и 5 педагогов дополнительного образования: 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 6 первую квалификационную категорию, 1 педагог вторую.

Учебно-материальная база ГУДО «Дворец детей и молодёжи г.Новополоцка» соответствует действующим нормативам, санитарно-гигиеническим требованиям. В учреждении создана безбарьерная среда: установлен наружный пандус для входа в учреждение и безопасного спуска, ширина коридоров обеспечивает возможность свободного передвижения детей, габариты помещений и отдельных их зон, проходов соответствуют эргономическим характеристикам кресел-колясок, правилам противопожарной безопасности. Адаптивная образовательная среда учебных кабинетов, отведённых для занятий с детьми, требующих особого внимания, способствует развитию познавательной, творческой и игровой деятельности учащихся. Компьютеры подключены к сети скоростного Интернета, что позволяет педагогам и администрации широко использовать интернет ресурсы в образовательной и управленческой деятельности.

Научно-методическое обеспечение осуществлялось через взаимодействие с консультантом инновационного проекта Светлаковой Ольгой Юрьевной, доцентом кафедры специальной педагогики, кандидатом педагогических наук Института инклюзивного образования учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»: участие в конкурсах, вебинарах, консультации в процессе осуществления инновационной деятельности.

Методическая поддержка участников проекта осуществлялась в рамках постоянно действующего семинара (далее ПДС) «Внедрение технологии формирования инклюзивной культуры в условиях инклюзивного оздоровления в учреждениях образования», руководитель Канцыял А.Г., методист отдела социальных проектов и молодёжных инициатив.

Цель ПДС: создание организационно-методических условий для педагогов-участников инновационной группы с учётом современных инклюзивных тенденций развития и приёмов технологии формирования инклюзивной культуры.

Задачи: формировать общие и специальные знания для реализации инновационной и проектной деятельности в условиях инклюзивного образования в системе дополнительного образования детей и молодёжи; создавать организационно-методические условия для повышения самообразования, творческого и инновационного потенциала педагогов дополнительного образования; выявлять и транслировать эффективный опыт работы педагогов дополнительного образования, участников постоянно действующего семинара.

В рамках постоянно действующего семинара «Педагогический квартал» участники инновационной деятельности:

- познакомились с нормативными документами и порядком организации и осуществления инновационной деятельности в учреждении дополнительного образования детей и молодёжи г. Новополюцка в 2022/2023 учебном году;

- повторили требования по ведению документации в процессе осуществления инновационной деятельности;

- познакомились с результатами социологического опроса, направленного на изучение процессов формирования инклюзивной культуры у учащихся и педагогов, работающих в детском оздоровительном лагере «Изумрудный»;

- познакомились с информацией по охвату дополнительным образованием детей с ОПФР и детей с инвалидностью в текущем учебном году;

- познакомились с приёмом критического мышления «Шесть шляп мышления», с причинами СДВГ и частотой возникновения;

- повысили педагогическую культуру и профессиональную компетентность по вопросам работы с детьми и выбора индивидуального подхода к детям с особенностями психофизического развития.

Педагоги-новаторы дворца детей и молодёжи г. Новополюцка А.Ф. Щекутова и Е.Г. Тырышкина провели исследование, которое было направлено:

- на изучение процессов формирования инклюзивной культуры у педагогов, работающих в детском оздоровительном лагере;

- на изучение отношения учащихся студии эстрадного пения «Вернисаж» к совместному летнему отдыху с детьми с ОПФР, детьми с инвалидностью;

- на изучение отношения родителей к организации инклюзивных смен в ДОЛ «Изумрудный».

Для закрепления положительного отношения педагогов дополнительного образования к новшествам была налажена работа по методической поддержке педагогов-участников; организовывались вебинары, консультации и обучающие семинары с привлечением специалистов Государственного учреждения образования

«Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г. Новополоцка»; усилено моральное, материальное поощрение и стимулирование педагогов, осуществляющих инновационную деятельность.

Реализация инновационного проекта в учреждении активизировала педагогов-участников к получению новых знаний, к использованию современных педагогических и информационных технологий в работе с учащимися, в том числе с детьми с ОПФР, осознанию причастности к важному профессиональному делу в тесном сотрудничестве с коллегами.

Выполнение программы и плана реализации инновационного проекта

С августа 2022 по май 2023 года реализованы мероприятия в соответствии с программой и календарным планом реализации инновационного проекта. Деятельность участников инновационного проекта осуществлялась в соответствии с функциональными обязанностями.

Выполнение плана мероприятий обеспечило решение задач, поставленных на всех этапах реализации проекта инновационной деятельности:

На подготовительном этапе (диагностико-аналитический) сформирована творческая группа участников инновационной деятельности. Проведённый анализ динамики мотивации педагогов к участию в инновационном проекте показывает, что все опрошенные довольны участием в проекте, имеют позитивный инновационный ресурс и готовы к повышению квалификации в этой области.

На практическом этапе (организационно-методический, практико-ориентированный) скорректирован план реализации программы инновационной деятельности, выбраны темы педагогических исследований, разработаны календарные планы участников инновационной деятельности, ведётся работа по накоплению методических материалов в соответствии с темой педагогического исследования. Организовано тесное сотрудничество со специалистами ЦКРОиР, повышен уровень профессиональной культуры участников инновационного проекта через организацию и проведение вебинаров, семинаров, работу консультационного пункта.

На заключительном этапе (аналитический) – опыт реализации инновационного проекта представлен на VIII республиканском конкурсе «Современные технологии в специальном образовании», на международной конференции «Инновационные процессы в образовании», в научно-методическом журнале «Выхаванне і дадатковая адукацыя».

Таким образом, разработанная программа по реализации инновационного проекта «Внедрение технологии формирования инклюзивной культуры в условиях инклюзивного оздоровления в учреждениях образования» на 2022/2023 учебный год выполнена.

Результаты инновационной деятельности

Для определения эффективности деятельности по внедрению технологий формирования инклюзивной культуры определены критерии и показатели. Анализ уровня сформированности компонентов инклюзивной культуры педагогов с использованием разработанной карты наблюдений показал (таблице 1).

Таблица 1

Критерии и показатели оценки эффективности инновационной деятельности по внедрению технологии формирования инклюзивной культуры в условиях инклюзивного оздоровления

Критерии	Показатели
Когнитивный компонент	<ul style="list-style-type: none">• педагоги не используют некорректных терминов для обозначения лиц с ОПФР и инвалидностью;• не навешивают на учащихся ярлыков из-за различия их способностей.
Аксиологический компонент	<ul style="list-style-type: none">• уважительно общаются с детьми и принимают каждого ребёнка, в том числе с ОПФР.
Эмоциональный компонент	<ul style="list-style-type: none">• педагоги относятся доброжелательно к каждому ребёнку, в том числе с ОПФР;• не проявляют негативных чувств и эмоций.
Деятельностный компонент	<ul style="list-style-type: none">• подбирают занятия, виды деятельности для детей с учётом их возможностей;• побуждают детей к взаимодействию и взаимопомощи;• умеют создать в детском коллективе благоприятный микроклимат, при необходимости адаптируют творческие задания для детей с ОПФР с учётом их способностей и возможностей.

На *подготовительном этапе* было проведено педагогическое исследование, направленное на изучение процессов формирования инклюзивной культуры. Опрос проводился среди педагогов, участвующих в реализации республиканского инновационного проекта «Внедрение технологии формирования инклюзивной культуры в условиях инклюзивного оздоровления в учреждениях образования». В результате обработки данных было выявлено, что 12,5% имеют базовый (ниже среднего) уровень сформированности инклюзивной культуры и 87,5% – допустимый (средний). Результаты педагогического исследования показали отсутствие негативного отношения к идее инклюзивного образования и готовность к повышению квалификации в этой области.

Основной этап был направлен на формирование у педагогов всех компонентов инклюзивной культуры, консультирование в случае затруднений, включение детей с ОПФР во все виды деятельности с учётом их интересов и возможностей, совершенствование организационно-методического и дидактического материала.

Реализация инновационного проекта осуществлялась в соответствии с календарным планом инновационной деятельности на 2022/2023 учебный год, календарными планами педагогов, согласно выбранным темам педагогического исследования.

В рамках Недели «Мир, доступный каждому», посвящённой Международному Дню инвалидов педагогами-новаторами были проведены мероприятия:

Благотворительная акция «Мешочки радости» (заведующий отделом по оздоровлению Т.И. Балс). Основная цель данной акции – это напоминание о том, что рядом с нами живут дети с особыми потребностями, которые нуждаются во внимании и заботе. Ребята, которые посещают изостудию «Силуэт» на базе ГУО «Средняя школа №8 г. Новополоцка» получили подарки, подготовленные учащимися оздоровительных лагерей с дневным пребыванием учреждений образования г. Новополоцка.

Руководителем студии эстрадного пения «Вернисаж» Е.Г. Тырышкиной проведено учебное занятие с участием ребёнка с нарушением функций опорно-двигательного аппарата. Учащиеся эстрадной студии были успешно вовлечены в коллективную деятельность, создана благоприятная атмосфера для общения и дружбы. Творческая реабилитация в студии эстрадного пения помогает вырабатывать у детей психологическую уверенность в собственной полноценности и социальной значимости.

В изостудиях «Индиго» и «Цветочный Джем» отдела декоративно-прикладного творчества организован мастер-класс по изготовлению новогодней открытки с привлечением детей с ОПФР (О.В. Руденок, педагог дополнительного образования, О.В. Цыро, педагог дополнительного образования). В работе мастер-класса приняло участие 14 учащихся из них 3 ребёнка с ОПФР, на выставке представлено 14 творческих работ.

Формирование всех компонентов осуществлялось в ходе реализации обучающих семинаров, изучения педагогами материалов по формированию инклюзивной культуры, участия в методических мероприятиях, конкурсах и конференциях. Проводились встречи со специалистами ЦКРОиР, руководителем, координатором и консультантом проекта по обсуждению результативности проводимой работы, осуществлялось методическое консультирование.

Результаты участия в VIII республиканском конкурсе «Современные технологии в специальном образовании» А.Г. Канцыял:

1. Диплом Главного управления по образованию Витебского областного исполнительного комитета I степени. Победитель второго этапа VIII республиканского конкурса «Современные технологии в специальном образовании» (2022г.).

2. Сертификат Министерства образования Республики Беларусь участника заключительного этапа VIII республиканского конкурса «Современные технологии в специальном образовании» (20 декабря 2022).

Демонстрация и трансляция инновационного опыта

- обобщение инновационного педагогического опыта;

В целях выявления, раскрытия, поддержки и распространения передового педагогического опыта использования современных технологий в специальном образовании, совершенствования методического сопровождения педагогической деятельности А.Г. Канцыял приняла участие в третьем этапе VIII республиканского конкурса «Современные технологии в специальном образовании».

В ходе работы по обобщению опыта организовано обучение педагогов дополнительного образования (участников инновационного проекта) в тесном сотрудничестве со специалистами ЦКРОиР. Были проведены дистанционные консультации (в группе Вайбер, электронная почта) с консультантом инновационного проекта.

Выпущен сборник «Подготовка педагогов дополнительного образования к работе с детьми с особенностями психофизического развития с использованием технологии формирования инклюзивной культуры».

Трансляция инновационного опыта представлена:

-24 ноября на международной конференции «Инновационные процессы в образовании». Тезисы выступления представлены в электронном сборнике материалов международной конференции (АПО, Минск);

-на VIII республиканском конкурсе «Современные технологии в специальном образовании».

-в научно-методическом журнале «Выхаванне і дадатковая адукацыя» №12, 2022.

-28 сентября на областном совещании «Организация сетевого взаимодействия в 2022/2023 учебном году при внедрении инклюзивных процессов» (г.Витебск) для руководителей центров ЦКРОиР;

-4 апреля на заключительном педсовете по вопросу «Инновационная культура педагога в контексте профессионального мастерства: направления деятельности на перспективу».

Организация семинаров, конференций

Необходимо отметить, что регулярное участие педагогов в заседаниях постоянно действующего семинара «Педагогический квартал», вебинарах, семинарах, конференциях, способствует повышению уровня профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов дополнительного образования.

Проведены заседания ПДС с использованием активных форм методической работы:

2021/2022 учебный год.

1. Инструктивно-методическое совещание «Стратегия развития инклюзивного образования в Государственном учреждении дополнительного образования «Дворец детей и молодёжи г. Новополоцка».

2. Семинар-практикум «Инклюзивное образование и оздоровление: сущность, преимущества, перспективы».

3. Семинар-практикум «Профессионально-личностные качества педагога инклюзивного образования».

4. Круглый стол «Курс на инклюзию» с участием представителей администрации детского оздоровительного лагеря «Изумрудный».

2022/2023 учебный год.

1. Инструктивно-методическое совещание «Актуальные аспекты организации инклюзивного оздоровления в условиях дополнительного образования детей и молодёжи».

2. Неделя, посвящённая международному Дню с инвалидностью «Мир, доступный каждому».

3. Практикум «Подготовка педагогов дополнительного образования к работе с детьми с особенностями психофизического развития с использованием технологии формирования инклюзивной культуры».

4. Семинар-практикум «Особые дети – особый подход».

5. Методическая дискуссия «Опыт реализации инновационного проекта как условие повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования».

Информационное сопровождение инновационной деятельности осуществляется через наполнение социальной сети Инстаграм, телеграмм канала «Pro.Образование Новополоцк», создана вкладка «Инновационная деятельность» в разделе «Обучение» на официальном портале дворца детей и молодёжи.

Информация о ходе реализации инновационного проекта размещается в онлайн-системе АПО по адресу <http://inov.academy.edu.by/>

Участие в семинарах, конференциях

28 сентября 2022 года на базе государственного учреждения образования «Средняя школа №27 г. Витебска» состоялось областное совещание «Организация сетевого взаимодействия в 2022/2023 учебном году при внедрении инклюзивных процессов» для директоров центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации. Руководителям центров ЦКРОиР где был представлен опыт охвата дополнительным образованием детей с ОПФР и детей с инвалидностью в г.Новополоцке.

24 ноября принято участие в международной конференции «Инновационные процессы в образовании».

Список публикаций в СМИ

1. Сборник материалов международной конференции 24 ноября «Инновационные процессы в образовании». Подготовка педагогов дополнительного образования к работе в условиях инклюзивного образования. М-во образования Респ. Беларусь, ГУО «Академия последипломного образования» [Электронный ресурс] Минск, АПО, 2022г.

2. Научно-методический журнал «Выхаванне і дадатковая адукацыя» №12, 2022. Методическая статья «Инклюзивный потенциал учреждения дополнительного образования» (стр.10).

3. Научно-методический журнал «Вихаванне і дадатковая адукацыя» №12, 2022. Методическая разработка «Профессионально-личностные качества педагога инклюзивного образования. Методический форсаж» (стр.16).

4. Про.Образование Новополоцк (Telegram канал), социальная сеть Инстаграм ГУДО ДДМ. «Инновации в действии» (3 ноября 2022г.).

5. Информационное сопровождение раздела «Инновационная деятельность» на сайте ГУДО ДДМ (в течение года).

Заключение

Работа Государственного учреждения дополнительного образования «Дворец детей и молодёжи г. Новополоцка» по реализации инновационного проекта «Внедрение технологии формирования инклюзивной культуры в условиях инклюзивного оздоровления в учреждениях образования» ведётся в соответствии с календарным планом работы на 2021 – 2024 г.г. по всем направлениям.

В ГУДО «Дворец детей и молодежи г.Новополоцка» работает 73 объединения по интересам различных профилей: декоративно-прикладного, технического, художественного, эколого-биологического, из них работа четырёх объединений по интересам организована для детей-инвалидов на дому (4 учащихся); работа трёх объединений по интересам организована на базе Государственного учреждения образования «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г.Новополоцка», в которых занимаются 11 учащихся. Одно объединение по интересам работает на базе Государственного учреждения образования «Средняя школа №8 г.Новополоцка», которое посещают 7 учащихся; работа семи объединений по интересам осуществляется по индивидуальной программе для детей с особенностями психофизического развития на базе Дворца детей и молодёжи, их посещает 8 учащихся, 2 из которых занимаются в студии эстрадного пения «Вернисаж». Также во Дворце детей и молодёжи в двух объединениях по интересам в совместных группах занимаются 2 ребёнка с особенностями психофизического развития и более 5 детей в трёх объединениях по интересам в совместных группах.

В 2022/2023 учебном году 20 объединений по интересам посещают более 50 детей с особыми образовательными потребностями, что на порядок выше первоначальных значений. На вопрос анкеты «Возможно ли обучение ребёнка с особыми образовательными потребностями в учреждении дополнительного образования?» на сегодняшний день 94,7 респондентов считают, что – да, в инклюзивных группах, 5,3 % при организации обучения на дому.

Таким образом, опыт работы по формированию готовности педагогов дополнительного образования к работе в условиях реализации инклюзивных подходов с использованием технологии формирования инклюзивной культуры показал, что изменения организационно-педагогических условий обучения детей с особенностями психофизического развития в дополнительном образовании детей и молодёжи возможно при использовании технологии формирования инклюзивной культуры в работе по повышению квалификации и обучении педагогического коллектива, включая администрацию и других участников, которые осуществляют инклюзивное образование и оздоровление.

ПОЛОЖЕНИЕ

о постоянно действующем семинаре «Педагогический квартал» для педагогов-участников инновационной группы республиканского инновационного проекта

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Постоянно действующий семинар «Педагогический квартал» (далее – ПДС) – объединение педагогов-участников инновационной группы республиканского инновационного проекта, направленное на повышение профессиональной компетентности в области инклюзивного образования.

В своей работе ПДС руководствуется Кодексом Республики Беларусь об образовании, иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования детей и молодежи, локальными документами дворца и подотчётен методическому и педагогическому советам дворца.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: создание организационно-методических условий для педагогов-участников инновационной группы с учётом современных инклюзивных тенденций развития и приёмов технологии формирования инклюзивной культуры.

Задачи:

Создать организационно-методические условия для повышения самообразования, творческого и инновационного потенциала педагогов дополнительного образования.

Формировать общие и специальные знания для реализации инновационной и проектной деятельности в условиях инклюзивного образования в системе дополнительного образования детей и молодёжи.

Организовать работу по разработке и внедрению технологий формирования инклюзивной культуры в учреждении дополнительного образования детей и молодёжи.

Развивать взаимодействие и партнёрство различных социальных институтов в вопросах реализации творческих, социально значимых проектов.

Выявлять и транслировать эффективный опыт работы педагогов дополнительного образования, участников постоянно действующего семинара.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание деятельности постоянно действующего семинара основывается на достижениях современной педагогики и психологии и строится в соответствии с должностной инструкцией участника инновационной деятельности.

Непосредственное руководство работой постоянно действующего семинара осуществляет методист по проектной деятельности дворца.

План работы ПДС разрабатывается методистом по проектной деятельности Государственного учреждения дополнительного образования «Дворец детей и молодежи г. Новополоцка» и доводится до сведения педагогов дополнительного образования, осуществляющих инновационную деятельность.

Заседания семинара проводятся согласно годовому плану работы, не реже 1 раза в квартал.

Слушателями постоянно действующего семинара являются заведующие отделами, методисты, педагоги дополнительного образования Государственного учреждения дополнительного образования «Дворец детей и молодежи г. Новополоцка».

К работе ПДС могут привлекаться специалисты: Государственного учреждения «Новополоцкий городской учебно-методический кабинет»; Государственного центра здоровья молодежи «Диалог»; Государственного учреждения образования «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г. Новополоцка», Государственного учреждения образования «Средняя школа №8 г. Новополоцка».

В процессе работы постоянно действующего семинара *рассматриваются* теоретические вопросы (лекции-дискуссии, доклады, сообщения), *применяются активные формы обучения* (мастер-классы, практикумы, круглые столы, практические занятия, интерактивные игры и др.;

проводится:

практическая работа (демонстрация и трансляция инновационного опыта, организация семинаров, выставок методической литературы, консультирование, участие в вебинарах, конференциях);

диагностическая работа (выявление профессиональных успехов и затруднений, проведение диагностических исследований, диагностика и анализ результативности работы ПДС): анкетирование, опрос, беседы и т.д.

4. ДОКУМЕНТАЦИЯ ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩЕГО СЕМИНАРА

Приказ директора об организации методической работы.

Положение, регламентирующее деятельность постоянно действующего семинара «Педагогический квартал».

План работы постоянно действующего семинара на учебный год.

Аналитические материалы по результатам постоянно действующего семинара «Педагогический квартал».

**Темы педагогических исследований в рамках реализации инновационного проекта
«Внедрение технологии формирования инклюзивной культуры в воспитательно-оздоровительном
учреждении дополнительного образования»**

№	ФИО должность, кв.категория	Тема педагогического исследования	Реализация		
			2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
1.	Бальс Татьяна Ивановна <i>(заведующий отделом по оздоровлению, первая квалификационная категория по должности «методист»)</i>	Организация работы по формированию инклюзивной культуры в условиях инклюзивного оздоровления в учреждении дополнительного образования «Дворец детей и молодёжи г.Новополоцка».	Выбор стратегии саморазвития; составление плана работы по теме педагогического исследования; составление библиографии; выбор диагностического инструментария; выступление на ПДС «Педагогический квартал»; публикации статей на сайт ГУДО ДДМ, социальные сети Инстаграм.	Обобщение полученных теоретических знаний; выступление на педагогических советах, совещаниях педагогических кадров ДОЛ «Изумрудный», участие в методических семинарах, вебинарах.	Печатные статьи и выступления на методических семинарах; тезисы на научно-практическую конференцию.
2.	Халикова Наталья Валентиновна <i>(методист отдела технического творчества, первая квалификационная категория)</i>	Организация работы по использованию технологий технического творчества в условиях инклюзивного оздоровления в учреждении дополнительного образования «Дворец детей и молодёжи г. Новополоцка».	Изучение литературы по проблеме; составление плана работы по теме педагогического исследования; разработка методического и	Участие в методических семинарах различных уровней.	Печатные статьи и выступления на педагогическом совете; обобщение опыта работы по теме педагогического исследования.

			дидактического обеспечения; выступление на ПДС «Педагогический квартал»; печатные статьи в раздел «Новости» на сайт ГУДО ДДМ.		
3.	Тырышкина Елена Геннадьевна (педагог дополнительного образования отдела музыкально-хореографического творчества, высшая квалификационная категория)	Организация взаимодействия учащихся объединения по интересам «Вернисаж» в условиях инклюзивного оздоровления в учреждении дополнительного образования «Дворец детей и молодежи г.Новополоцка».	Изучение литературы по проблеме; составление плана работы по теме педагогического исследования; разработка методического и дидактического обеспечения; посещение занятий коллег; презентация опыта работы на ПДС «Педагогический квартал».	Открытое занятие; участие в методических семинарах различных уровней.	Печатные статьи и выступление на педагогическом совете; обобщение опыта работы по теме педагогического исследования.
4.	Руденок Ольга Викторовна (педагог дополнительного образования отдела декоративно-прикладного творчества, первая квалификационная категория)	Включение детей с особенностями психофизического развития в совместную деятельность объединения по интересам «Индиго» в условиях инклюзивного оздоровления в учреждении дополнительного образования «Дворец детей и молодежи г. Новополоцка».	Изучение литературы по проблеме; составление плана работы по теме педагогического исследования; разработка методического и дидактического обеспечения;	Мастер-класс; участие в методических семинарах различных уровней.	Печатные статьи и выступление на педагогическом совете; обобщение опыта работы по теме педагогического исследования.

	<i>категория)</i>		сценарная разработка мастер-класса; персональная выставка работ учащихся объединения по интересам «Индиго».		
5.	Пушнёва Елизавета Олеговна (педагог дополнительного образования отдела музыкально-хореографического творчества, вторая квалификационная категория)	Формирование инклюзивной культуры у учащихся объединения по интересам «Карнавал» в условиях инклюзивного оздоровления в учреждении дополнительного образования «Детей и молодёжи г. Новополюцка».	Изучение литературы по проблеме; составление плана работы по теме педагогического исследования; разработка методического и дидактического обеспечения; разработка плана-конспекта занятия объединения по интересам «Карнавал» с использованием здоровьесберегающих технологий»; видео ролик занятия в объединении по интересам «Карнавал».	Открытое занятие; участие в методических семинарах различных уровней.	Печатные статьи и выступления на методических семинарах.
6.	Цыро Ольга Викторовна (педагог дополнительного образования)	«Включение детей с особенностями психофизического развития в совместную деятельность объединения по интересам «Цветочный Джем» в	Изучение литературы по проблеме; составление плана работы по теме	Открытое занятие; участие в методических семинарах,	Печатные статьи и выступления на МО; обобщение опыта работы по теме

	<i>образования отдела декоративно-прикладного творчества, первая квалификационная категория)</i>	условиях инклюзивного оздоровления в учреждении дополнительного образования «Дворец детей и молодежи г. Новополоцка»	педагогического исследования; разработка методического и дидактического обеспечения; посещение ПДС «Педагогический квартал».	вебинарах.	педагогического исследования.
7.	Муравская Татьяна Васильевна <i>(педагог дополнительного образования отдела декоративно-прикладного творчества, первая квалификационная категория)</i>	«Нетрадиционные техники рисования как средство развития интереса к изобразительной деятельности у детей с особенностями психофизического развития изостудии «Силуэт».	Изучение литературы по проблеме; составление плана работы по теме педагогического исследования; разработка методического и дидактического обеспечения; посещение ПДС «Педагогический квартал».	Открытое занятие; участие в мастер-классах, вебинарах, семинарах и т.д.	Печатные статьи и выступление на МО; обобщение опыта работы по теме педагогического исследования.